

Приложение 1

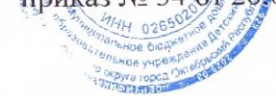
УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 1

С.С.Масленникова

приказ № 34 от 26.04.2024г.



Дорожная карта МБДОУ Детский сад № 1

По устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/ сроки
1	Выявлен Деф. в пок. 2.1.2.3. Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)	По показателю 2.1.2.3. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку данный уровень качества не позволяет обеспечить в полной мере выполнение нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования, возможно предусмотреть внутрикорпоративное обучение по поддержке самостоятельности и познавательной активности.	Предусмотреть в годовом плане МБДОУ Детский сад №1 мероприятия по обучению педагогов - поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников.	Заместитель заведующего До 31.08.2024г.
2	Выявлен Деф. в пок. 2.1.3.1. Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов,	По показателю 2.1.3.1. зафиксирован 2 уровень, необходимо пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	Пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	Воспитатели групп До 31.12.2024г.

3	Выявлен Деф. в пок. 2.2.7. Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Воспитатели средних и старших групп, В течении года
4	Выявлен Деф. в пок. 2.2.13. Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие интерес к письменной речи	Воспитатели старших и подготовительных групп, В течении года
5	Выявлен Деф. в пок. 2.4.1. Способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п.).	По показателю 2.4.1. зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Включить в календарный план работы разнообразные формы работы по формированию представлений о целесообразности физической активности, в проводимых режимных моментах проводить беседы с воспитанниками о пользе и целесообразности физической активности, кричалки, социальные опросы, проекты.	Включить в календарный план работы разнообразные формы работы по формированию представлений о целесообразности физической активности, в проводимых режимных моментах проводить беседы с воспитанниками о пользе и целесообразности физической активности, кричалки, социальные опросы, проекты.	Воспитатели групп В течении года.
6	Выявлен Деф. в пок. 2.4.2. Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представлению о своем теле.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представлению о своем теле.	Воспитатели средних и старших групп, В течении года

7	Выявлен Деф. в пок. 2.5.1.2. Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)	По показателю 2.5.1.2 зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.	Воспитатели групп В течении года.
8	Выявлен Деф. в пок. 2.5.3.7. Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (в том числе сюжетов, ролей, атрибутов, костюмов, видов театров и пр.)	Зафиксирована работа педагогов не создающая условия для импровизации и самостоятельного выбора детей. Возможно включение в годовой план создание условий для организации театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения.	Включить в годовой план конкурс «Наш театральный уголок» для создания условий с целью организации театрализованной деятельности из интереса детей, позволяющей создать условия выбора, импровизации и самовыражения.	Заместитель заведующего До 31.08.2024г.
9	Выявлен Деф. в пок. 3.1.17. Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).	Не во всех группах есть доступ к принтеру, сканеру, возможно внесение в программу развития обеспечение рабочих мест для воспитателей групп с доступом к принтеру, сканеру и интернету.	Внести в программу развития изменения с целью создания рабочих мест воспитателей групп с доступом к принтеру, сканеру и интернету.	Заведующий До 31.08.2024г.
10	Выявлен Деф. в пок. 3.2.12. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня. 3.2.15. Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.). 3.2.17. В РППС присутствуют	Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта, касающихся организации РППС; Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.	Внести предложение определить одну из годовых задач – «Повышение педагогических компетенций, в части создания условий РППС в соответствии с ФГОС» Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов (приобретение	Заместитель заведующего До 31.08.2024г. Заведующий До 31.08.2024г.

	элементы декора, сделанные руками детей. 3.2.19. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.		мебели).	
11	Выявлен Деф. В пок. 5.2.4. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания	Необходимо предусмотреть возможность защиты от защемления пальцев на дверях, замки на окнах.	Внесение изменений в программу развития, с целью приобретения средств защиты воспитанников.	Заведующий До 31.08.2024г.
12	Выявлен Деф. В пок. 6.1.9. Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)	При написании годового плана ДОО предусмотреть наличие мероприятий по командообразованию.	Внести в годовой план работы мероприятия по командообразованию.	Заместитель заведующего До 31.08.2024г.
13	Выявлен Деф. В пок. 6.2.4. Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ). 6.2.9. Наличие управленческих решений документ должен содержать сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.	Создание документа по принятию и реализации управленческих решений.	Внесение изменений в годовой план. Внесение изменений в программу развития.	Заместитель заведующего До 31.08.2024г. Заведующий До 31.08.2024г.

14	Выявлен Деф. В пок. 6.3.3. Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).	Не обходимо внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО.	Внесение изменений в программу развития.	Заведующий До 31.08.2024г.
15	По результатам ВСОК ДО.		Провести анализ эффективности принятых управленческих решений, мер и мероприятий.	Заведующий До 31.04.2025г.